

Số: 389/GDĐT

Bắc Giang, ngày 27 tháng 9 năm 2019

V/v tăng cường công tác phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thành phố.

Thực hiện Công văn số 997/SGDĐT-CTTT ngày 17/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Giang về việc tăng cường công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thành phố triển khai những nội dung sau:

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Quyết định 420/2015/QĐ-UBND ngày 16/09/2014 của UBND Bắc Giang về việc ban hành Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh tỉnh Bắc Giang; Thông tư số 23/2012/TT-BCA, ngày 27/4/2019 quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “an toàn về an ninh, trật tự”; Kế hoạch số 45/KH-GDĐT ngày 20/12/2018 của Phòng GD&ĐT thành phố Bắc Giang về việc về việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường năm 2019.

2. Chỉ đạo, tổ chức hiệu quả các cuộc họp cha mẹ học sinh định kỳ (đầu năm học; sau sơ kết học kỳ I; cuối năm học) và đột xuất khi cần thiết. Hiệu trưởng chuẩn bị nội dung họp chu đáo, nội dung phối hợp với cha mẹ học sinh phải có sự thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường/lớp trước khi thực hiện.

Trong quá trình tổ chức cuộc họp, Hiệu trưởng trực tiếp thông tin tới phụ huynh toàn trường/khối lớp về tình hình nhà trường, những thuận lợi, khó khăn, thách thức trong công tác phối hợp quản lý, giáo dục học sinh; mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường... Giáo viên chủ nhiệm dành nhiều thời gian để trao đổi, thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục học sinh; để cha mẹ học sinh phát biểu các ý kiến thảo luận...

3. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục để nâng cao nhận thức của đội ngũ nhà giáo, cán bộ, quản lý, nhân viên, học sinh về tác động của mặt trái cơ chế thị trường, mạng xã hội, tệ nạn xã hội đối với hoạt động giáo dục của nhà trường.

4. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên bộ môn, giáo viên làm chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh. Giáo viên làm chủ nhiệm lớp thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, tinh thần thái độ học tập, rèn luyện của học sinh; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục con em; kịp thời báo cáo tình hình học sinh với Hiệu trưởng nhà trường để kịp thời chỉ đạo, phối hợp giải quyết.

5. Hiệu trưởng các nhà trường kịp thời báo cáo Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng các vụ việc liên quan tình hình an ninh, trật tự trường học, an toàn đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, học sinh để phối hợp ngăn chặn, phòng ngừa, giải quyết.

Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc những nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Lưu: VT.

Bản điện tử:

- Phòng CTTT-Sở GD&ĐT (để b/c);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Như trên.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đỗ Văn Quý